

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №259 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400086, г. Волгоград, ул. Куликовская, 9 телефон 61-42-94
ИНН 3448017299 ОГРН 1033401199039

СПРАВКА

о сотрудничестве с муниципальным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 259 Красноармейского района Волгограда» с 2017 года по настоящее время осуществляет взаимодействие с муниципальным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда», преподаватели которого ведут бесплатную кружковую работу на основе договора о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Заведующий
МОУ Детский сад №259



В.В.Ужастова

Индивидуальный план развития ребенка - инвалида

Разделы речевого развития	Задачи
<i>Развитие связной речи</i>	<p>Учить выражать желание с помощью простых просьб, обращений, отвечать на простые вопросы одним словом или двусловной фразой без использования жеста. При этом не предъявляется требования к фонетической правильности высказывания, но обращается внимание на грамматическое оформление.</p> <p>Уточнение или формирование навыка овладения в речи моделями простого предложения с беспредложными падежными формами.</p> <p>Обучение навыку точно строить фразу в ответ на вопрос и в соответствии с ним (весь материал используется для автоматизации правильного звукопроизношения).</p>
<i>Формирование произносительных умений и навыков</i>	<p>Продолжение закрепления упражнений и приемов для формирования правильного ротового выдоха, плавности, направленности, длительности, силы.</p> <p>Массаж мышц органов артикуляции (щеки, губы, языка, твердого неба)</p> <p>Артикуляционные упражнения по формированию базовых артикуляционных укладов, позволяющих вызывать гласные звуки: фиксация открытого рта, трубочка «улыбка», активизация мягкого неба, распластывание языка, надувание щек.</p> <p>Автоматизация гласных звуков: а, о, у, ы, э, и. согласных звуков: п, м, н, д, т, б, в, ф</p> <p>Введение вызванных чистых звуков в слоги.</p>
<i>Совершенствование лексической стороны речи</i>	<p>Расширение словаря в процессе накопления знаний о предметах ближайшего окружения, явлениях природы, о себе и своей семье.</p> <p>Развитие объема словаря существительных и прилагательных по темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Животные», «Дикие и домашние животные», «Продукты», «Головные уборы», «Одежда».</p> <p>Называть некоторые части тела {голова, ноги, руки, глаза, рот, уши и т. д.) и одежды (карман, рукав и т. д.);</p> <p>Обозначать наиболее распространенные действия {сиди, мой, стой, пой, ешь, пей, иди и т. д.), некоторые свои физиологические и эмоционально-аффективные состояния {холодно, тепло, больно и т. д.);</p> <p>Формирование обобщающих понятий и включение в речь обобщающих слов.</p>
<i>Развитие грамматического строя речи</i>	<p>Уточнение в пассиве формы единственного и множественного числа существительных и глаголов настоящего времени.</p> <p>Уточнение представлений в пассиве о падежных окончаниях существительных, прилагательных посредством их утрирования, четкого произнесения логопедом.</p>
<i>Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза</i>	<p>Упражнения на дифференциацию звуков, различающихся по тональности, высоте, длительности.</p> <p>Узнавание заданного звука (исправленного) среди других фонем, определения наличия или отсутствия его в слоге, слове.</p> <p>Выделение ударного гласного в начале слова.</p> <p>Звуковой анализ гласного ряда: АУ, УО, ОА, ОУА...</p>
<i>Совершенствование моторного развития и графических навыков руки</i>	<p>Развитие мелкой моторики кисти и пальцев руки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пальчиковая гимнастика -упражнения для свободных движений руки -работа с карандашом, кисточкой, с ножницами, пластилином -работа с конструктором -шнуровки, мозаики, застёжки. <p>Развитие зрительно-моторных координаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа по зрительно-двигательным траекториям -рисование по точкам <p>Обучение правильному удержанию ручки.</p>

